

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ МВД РОССИИ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

А.М. Ворожцов,

старший преподаватель кафедры ФП

ФГКОУ ВПО

ВСИ МВД России, канд. соц.наук

Сложный и динамичный характер служебно-боевой деятельности ставят перед правоохранительными органами задачу всестороннего развития, как физических возможностей, так и мыслительных способностей будущих сотрудников ОВД. Участие в Олимпиаде позволяет развивать все эти качества в курсантах и слушателях.

Difficult and dynamical character of sluzhebno-fighting activity put before law enforcement bodies an all-around development problem, both physical possibilities, and powers of thinking of future employees ОВД. Participation in the Olympic Games allows to develop all these qualities in cadets and listeners.*

Происходящие изменения в современном российском обществе и министерстве внутренних дел, сложный и динамичный характер служебно-боевой деятельности ставят перед правоохранительными органами задачу всестороннего развития, как физических возможностей, так и мыслительных способностей будущих сотрудников ОВД. В этих условиях возрастает потребность общества во всесторонне-развитой личности сотрудника правоохранительных органов. Личности, владеющей как гуманитарными, социально-экономическими и правовыми дисциплинами, так и физически подготовленной.

* Vorozhtsov A. Pedagogical aspect of preparation of cadets and listeners of high schools of the Ministry of Internal Affairs of Russia to participation in the Olympic Games on physical training

В нашей статье хотелось бы рассмотреть влияние подготовки и участия в подобных мероприятиях на развитие личности курсантов и слушателей их креативных способностей, умение творчески мыслить, эмоционально-волевые и физические качества. Важность этих качеств для сотрудника ОВД неопровержимо доказывает жизнь. Участие в таких Олимпиадах позволяет ориентировать обучаемых на формирование у них мотивации грамотного отношения к укреплению здоровья, воспитанию морально-волевых качеств, на применение полученных знаний, умений и навыков и поддержании высокого уровня своей физической готовности. Это отвечает современному подходу в реформировании МВД России, когда пристальное внимание уделяется совершенствованию учебно-воспитательного процесса, при котором курсанты и слушатели вовлечены в активную учебно-познавательную деятельность, способствующую их личностному развитию и самообразованию.

11 апреля 2011г. состоялась VI Олимпиада по физической культуре и спорту среди студентов вузов г. Иркутска. В упорной борьбе с командами других вузов г. Иркутска команда Восточно-Сибирского института МВД России заняла 1 место. Наш институт уже в шестой раз участвует в городской Олимпиаде по физической культуре и спорту среди вузов города. При этом команда, постоянно борется за первое место, и дважды его завоевывала. Последний раз в этом году. В состав команды входят курсанты и слушатели всех факультетов института. Совместное выступление объединяет их и позволяет перенять друг от друга различные знания о физической культуре и спорте, получить определенный соревновательный опыт. Участники Олимпиады закаляют свой характер, проявляют спортивный азарт и желание выиграть соревнования. Важная роль при этом отводится и развитию организационно-коммуникативных компетенций курсантов и слушателей. Расширяется их кругозор и появляется возможность подробнее узнать факты из спортивной жизни, которые не известны широкому кругу людей, показать свои физические возможности. Это позволяет участникам Олимпиады по-другому взглянуть на свои достижения в спорте и жизни и возможность их улучшить. Все это учит курсантов и слушателей самостоятельному получению знаний и поиску ответов на вопросы. Участники Олимпиады совместно выполняют физические упражнения и выступают перед аудиторией. Курсанты и слушатели становятся более коммуникабельными, учатся общаться с малознакомыми людьми, что необходимо им в будущей профессии сотрудника правоохранительных органов. Расширяется их кругозор, а полученные знания позволяют дополнять преподавателя по физической подготовке на занятиях. Кроме того, участники Олимпиады получают возможность общаться с членами других команд, знакомиться и заводить друзей. Руководители команд также не остаются в стороне. Общаются, обмениваются положительным опытом в обучении учащихся, создают научные коллективы, внедряют свои научные разработки в других вузах города.

Сама Олимпиада проходит в два этапа. Первый этап, это проверка теоретических знаний о спорте, его истории и олимпийских играх. Второй, это участие в триатлоне (стрельба из пневматической винтовки, прыжки в длину и плавание). По результатам выступления в триатлоне участники

Олимпиады получают спортивные разряды, что добавляет интереса курсантов и слушателей к этой Олимпиаде. Однако главной целью Олимпиады является формирование единства теоретических знаний и практических навыков по физической культуре спорту среди её участников. Эти навыки необходимы для ведения здорового образа жизни, решения задач возникающих в различных сферах жизнедеятельности, включения в процесс физического самообразования и самосовершенствования. При этом определенные сложности у наших курсантов и слушателей вызывает проверка теоретических знаний по физической культуре и спорту. Это связано с тем, что в нашем вузе большинство занятий по физической подготовке имеют специальную направленность, требующую получения практических навыков и умений, а не теоретических знаний по физической подготовке.

Поэтому участникам приходилось получать дополнительные теоретические знания под руководством руководителя команды из специальной литературы по физической культуре и Интернет-ресурсов. Кроме того, руководитель команды в подготовительный период перед Олимпиадой, следил за мотивацией курсантов – участников к подготовке, их физической готовностью и ведению здорового образа жизни. Причем подготовка строилась на основе разнообразия методов и средств обучения, с учетом индивидуальных физических данных участников, а также их двигательных и психических способностей.

В ходе совместной образовательной деятельности между руководителем и курсантами налаживаются отношения и духовная близость, что позволяет достичь лучших результатов. Создается творческая обстановка и условия, стимулирующие у курсантов потребность в получении дополнительных знаний по физической культуре и спорту. При этом руководитель опирается на разнообразные учебные пособия, научную и специальную литературу, опыт своих коллег.

Тенденция роста количества преступлений в России в последние годы, гибель сотрудников ОВД при выполнении служебного долга, возрастающие требования в обществе к проблеме борьбы с преступностью определяют необходимость существенного повышения уровня боевой, физической и морально-психологической подготовки личного состава, поиска новых, эффективных путей их обучения. В связи с этим педагогический аспект физической подготовки к Олимпиаде определяется уровнем развития необходимых общих и специальных физических и психических качеств участников, а также психомоторными способностями, необходимых курсантам и слушателям для эффективного выполнения оперативно-служебных задач.

Участие в данной Олимпиаде позволяет развивать и совершенствовать все эти качества в курсантах и слушателях. Важно, чтобы государство, ставя целью реформы МВД России, улучшение кадровой составляющей министерства внутренних дел поддерживало саморазвитие физической и творческой активности сотрудников ОВД влияющей на результативность их профессиональной