

**С.В. Матюшенко**

## **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

*В статье приводится вариант учета межпредметных связей в преподавании дисциплины «Юридическая психология» на примере тематики «Психологические особенности производства следственных действий».*

*Ключевые слова: междпредметные связи, психологические особенности, следственные действия.*

**S.V. Matyushenko**

## **INTERSUBJECT CONNECTIONS IN TEACHING THE DISCIPLINE «LEGAL PSYCHOLOGY»**

*The article deals with the variant of considering intersubject connections in teaching the discipline «Legal psychology» on the example of subject matter «Psychological features of investigative activities' production».*

*Keywords: intersubject connections, psychological features, investigative activities.*

В дисциплине «Юридическая психология» наиболее характерной в плане межпредметных связей является тема «Психологические особенности предварительного расследования». В теме сложным вопросом является «Психологические особенности производства следственных действий».

Опыт преподавания показал, что при ответах на занятиях и экзаменах о психологических особенностях производства следственных действий обучающиеся трактовали их с точки зрения юридической, а не психологической материи.

Раздумья, поиски и пробные варианты позволили нам найти ту точку опоры, с позиции которой стало возможным обозначение психологических особенностей производства любого следственного действия. Каждое следственное действие стало рассматриваться как некое целостное явление, грамотное производство которого приближает сотрудника ОВД к раскрытию совершенного правонарушения или преступления. Заключение следственного действия в оболочку целостности позволило выработать единый подход к выявлению психологических особенностей каждого следственного действия с опорой на требования УПК России [1], криминалистические знания, умения, навыки и компетенции. Все следственные действия стали анализировать по определенному алгоритму.

Таким образом схема «Анализа психологических особенностей производства следственного действия» (со стороны сотрудника полиции [2]) выглядит следующим образом:

Блок 1. Общая характеристика:

1) определение следственного действия (из курса уголовного процесса);

2) заменимое или незаменимое;

3) отложенное или неотложное;

4) публичное или нет;

5) групповое или индивидуально-направленное;

6) стиль общения:

7) влияют ли внешние условия пространства и времени на проведение данного следственного действия.

Блок 2. Преобладающие виды деятельности, осуществляемые в данном следственном действии:

1) определение трех ведущих из шести видов деятельности, осуществляемых в любом следственном действии (познавательная, поисковая, мыслительная, организационная, коммуникативная, удостоверительная);

2) выявление главной деятельности в следственном действии;

3) характеристика каждой из ведущих видов деятельности.

Блок 3. Психические состояния, которые могут испытывать участники следственного действия при его проведении:

- психическое состояние лица, проводящего следственное действие.

Любая аналитическая схема хороша, если обучающиеся соблюдают определенные условия. Условиями работы с данной схемой являются следующие моменты:

1. Обучающиеся должны осознавать, что любое следственное действие относится к явлению одного порядка – следственному действию.

2. Следственные действия относятся к юридической материи и содержат в себе как в явлении обязательные элементы («надо», «необходимо»).

3. Выявляя психологические особенности любого следственного действия, необходимо «пройти между уголовным процессом и криминалистикой» с позиции психологической материи, где существуют вероятностные варианты («может быть»).

4. Каждое следственное действие включает в себя разнообразные психические явления.

5. Любое следственное действие содержит в себе три стороны: уголовно-процессуальную, криминалистическую и психологическую.

Обычно на преподавание данного вопроса отводится 6 часов. Все три занятия проводятся как семинары. Перед занятием дается задание: прочитать источники: Васильев В. А. Юридическая психология [3]; Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии [4]; Еникеев М. И. Юридическая психология [5]; Столяренко А. М. Прикладная юридическая психология [6]; Чуфаровский Ю. В. Юридическая

психология [7]) и сделать конспект по каждому вопросу семинарского занятия.

На семинарское занятие выносятся следующие вопросы.

Первое занятие:

1. Психологические особенности производства осмотра места происшествия.

2. Психологические особенности производства обыска в помещении.

3. Психологические особенности производства предъявления для опознания лица.

4. Психологические особенности производства следственного эксперимента.

Второе занятие:

1. Психологические особенности производства допроса потерпевшего.

2. Психологические особенности производства допроса свидетеля.

3. Психологические особенности производства допроса подозреваемого.

4. Психологические особенности производства допроса обвиняемого.

5. Психологические особенности проведения допроса с участием несовершеннолетнего.

Третье занятие:

1. Психологические особенности производства проверки показаний на месте.

2. Психологические особенности производства личного обыска.

3. Психологические особенности производства осмотра и выемки задержанных почтово-телеграфных отправлений.

4. Психологические особенности производства очной ставки.

Время на семинарах приблизительно распределяется следующим образом: организационная часть – 10 минут; теоретическая часть – 70 минут; заключительная часть – 10 минут.

Занятия проводятся с использованием информационно-моделирующей технологии обучения.

Первое семинарское занятие является вводным, поэтому оно должно задать тон. В связи с этим занятие логично начать с объяснения модели занятия в виде схемы «Анализ психологических особенностей производства следственного действия» (со стороны сотрудника полиции).

Далее обучающимся предлагается совместными усилиями составить схему психологических особенностей производства осмотра места происшествия. Преподавателю должны помогать два обучающихся. Первый работает с первым и вторым блоками, второй – с третьим и четвертым.

После разбора первого вопроса семинара преподаватель дает задания по остальным вопросам. При этом каждый ряд получает свое задание. Обучающиеся первого ряда должны составить схему психологических особенностей производства обыска в помещении. Обучающиеся второго ряда – схему психологических особенностей производства предъявления для опознания лица и т.д. На это отводится 35 минут. При выполнении задания разрешается пользоваться учебниками и конспектами. После

окончания отведенного времени начинается обсуждение схем.

Ответы на некоторые вопросы семинарских занятий по данной теме должны выглядеть следующим образом (см. схемы 1–4).

Психологические особенности проведения допроса обвиняемого в соответствии со статьей 173 УПК РФ

Блок 1. Общая характеристика		
1) следственное действие, направленное на получение показаний о преступном деянии от лица, обвиняемого в его совершении, немедленно после предъявления обвинения; 2) незаменимое; 3) неотложное; 4) непубличное; 5) лично-ориентированное; 6) официальный стиль общения; 7) на проведение не влияют внешние условия пространства и времени.		
Блок 2. Виды деятельности		
а) познавательная (главная)	б) коммуникативная	в) мыслительная
– включаются: слуховое, зрительное восприятия;	– через непосредственное, вербальное, невербальное, исчерпывающее, кратковременное общение;	– осуществляется решение одной задачи с известным;
– осуществляется наблюдение за поведением и реакциями обвиняемого;	– реализуется информационная функция;	– моделирование не осуществляется;
– формируется систематизированное представление;	– имеется эмоциональный барьер общения;	– включается мыслительная операция обобщения;
– подключается долговременная память.	– уровень общения – сверху;	– делаются окончательные выводы.
	– задаются простые вопросы, осуществляется диалог.	
Блок 3. Психические состояния, которые могут испытывать участники следственного действия при его проведении		
а) положительные	б) нейтральные	в) отрицательные
– удовлетворение; – ощущение законченного дела.	– спокойствие; – внимательность.	– неудовлетворение; – расстроенность.

## Психологические особенности производства осмотра места происшествия в соответствии со статьей 176 УПК РФ

Блок 1. Общая характеристика		
1) осмотр места происшествия – это следственное действие, которое производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, где место происшествия представляет собой место, где произошло событие, связанное с катастрофическими последствиями, несчастным случаем, в том числе свидетельствующее о наличии достаточных данных, указывающих на признаки преступления; 2) незаменимое; 3) неотложное; 4) публичное; 5) групповое; 6) деловой стиль общения; 7) на проведение сильно влияют внешние условия пространства и времени.		
Блок 2. Виды деятельности		
а) познавательная (главная)	б) поисковая	в) мыслительная
– включаются: слуховое, зрительное, тактильное и обонятельное восприятия;	– осуществляется поиск первичных следов;	– осуществляется решение множества задач со множеством неизвестных;
– подключается образная, кратковременная память;	– имеется мало времени;	– осуществляется моделирование события преступления, личности преступника, механизма совершения преступления, личности потерпевшего и т. д.;
– осуществляется наблюдение за местом происшествия;	– используется определенная последовательность действий;	– включаются мыслительные операции: анализ, синтез, конкретизация, сравнение, аналогия;
– работает воссоздающее воображение;	– возникает много вопросов;	– делаются первоначальные выводы.
– формируется обобщенное представление;	– имеется мало ответов.	
Блок 3. Психические состояния, которые могут испытывать участники следственного действия при его проведении		

а) положительные	б) нейтральные	в) отрицательные
– удовлетворение; – интерес.	– внимательность; – сосредоточенность.	– напряженность; – злость.

Схема 3

Психологические особенности производства освидетельствования в соответствии со статьей 179 УПК РФ

Блок 1. Общая характеристика		
1) следственное действие, направленное на обнаружение на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела; 2) незаменимое; 3) отложенное и неотложное; 4) непубличное; 5) индивидуально-направленное; 6) бытовой стиль общения; 7) на проведение не влияют внешние условия пространства и времени		
Блок 2. Виды деятельности		
а) познавательная	б) удостоверительная (главная)	в) мыслительная
– включаются: зрительное и тактильное восприятия;	– удостоверяется наличие особых примет, следов преступления, телесных повреждений, состояние опьянения;	– осуществляется решение одной задачи с одним известным или с одним неизвестным;
– осуществляется наблюдение за реакциями освидетельствуемого;	– проводится наружным осмотром при обнажении тела;	– осуществляется моделирование психотипа личности освидетельствуемого и его реакций, примет и следов преступления;
– работает воссоздающее воображение;	– результат удостоверения – явный.	– включаются мыслительные операции: сравнение и конкретизация;
– подключается долговременная и оперативная память;		– делаются окончательные выводы.
– формируются обобщенные и единичные представления.		
Блок 3. Психические состояния, которые могут испытывать		

участники следственного действия при его проведении		
а) положительные – интерес; – удовлетворение.	б) нейтральные – внимательность; – спокойствие.	в) отрицательные – стеснение; – неловкость.

Схема 4

Психологические особенности производства следственного эксперимента в соответствии со статьей 181 УПК РФ

Блок 1. Общая характеристика		
1) следственное действие, которое проводится путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события; при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляется последовательность происшедшего события и механизм образования следов; 2) заменимое; 3) отложенное; 4) публичное; 5) групповое; 6) бытовой стиль общения; 7) внешние условия проведения должны быть максимально приближены к тем, в которых происходило проверяемое событие.		
Блок 2. Виды деятельности		
а) познавательная (главная)	б) организационная	в) мыслительная
– включается зрительное восприятие;	– участвуют от четырех человек;	– осуществляется решение одной задачи с одним известным;
– осуществляется наблюдение за действиями и реакциями подследственного;	– следователь руководит ходом следственного эксперимента; понятые наблюдают; помощники фиксируют; подследственные по сигналу следователя многократно повторяют действия; защитник наблюдает; конвой контролирует территорию и ситуацию;	– осуществляется моделирование условий эксперимента; поведения подследственного;
– формируется единичное представление;	– установки даются понятым – не вмешиваются; подследственному – выполнить и повторять конкретные действия; конвою – бдительность;	– включаются мыслительные операции: анализ и сравнение;
– подключается оперативная память.	– выход из следственного эксперимента там же, где и вход.	– делаются окончательные выводы.



Блок 3. Психические состояния, которые могут испытывать участники следственного действия при его проведении

а) положительные – любознательность; – внимательность.	б) нейтральные – сосредоточенность; – внимательность.	в) отрицательные – разочарование; – расстроенность.
--	---	---

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. // Рос. газ. 2001. 22 дек.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февр. 2011 г. // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
3. Васильев В. А. Юридическая психология. М., 2013.
4. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии. М., 2015.
5. Еникеев М. И. Юридическая психология. М., 2016.
6. Столяренко А. М. Прикладная юридическая психология. М., 2013.
7. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 2015.