

# ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ И КАК АКТУАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТАБИЛЬНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

**П.А. Стерхов,**

начальник кафедры государственно-правовых  
дисциплин,  
ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России,  
кандидат юридических наук

**Н.С. Чиркова,**

курсант I курса  
ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России

*Представленная статья акцентирует внимание на значении духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации и сотрудников полиции как важнейших участников в процессе обеспечения и защиты прав и свобод личности. Актуальность рассмотрения заявленной темы обусловлена тем, что именно на современном этапе жизнедеятельности современного мира как никогда назрела необходимость качественного поддержания и совершенствования морально-нравственных, духовно-нравственных качеств в деятельности сотрудников полиции. В статье авторы также предпринимают попытку обоснования значения духовно-нравственных и морально-нравственных качеств для успешного развития государства и общества.*

*The article also focuses on the importance of spiritual and moral education of citizens of the Russian Federation and the police as the most important participants in the process of ensuring and protection of rights and freedoms of the individual. The urgency of consideration of the topic due to the fact that at the present stage of life of the modern world as never before there is a need for quality maintenance and improvement of the moral, spiritual and moral qualities in the activities of the police. Also the authors of the article try to substantiate the values of moral and spiritual and moral qualities for the successful development of state and society.\**

На современном этапе жизнедеятельности государства и общества духовно-нравственное воспитание является одним из основополагающих направлений в деятельности сотрудников полиции. Качественная реализация данного процесса способствует формированию духовных, патриотических, моральных качеств сотрудника, в которых в настоящее время имеется острая потребность у государства и общества. Также через укрепление духовно-нравственных качеств полицейского достигается качественное служение обществу, выражающееся в должном обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Организация работы по духовно-нравственному воспитанию полицейского охватывает широкий спектр деятельности не только соответствующих подразделений органов внутренних дел, выражающийся в поиске, постановке и, безусловно, решении задач, связанных с мероприятиями, которые необходимо комплексно реализовать по

---

\* Sterkhov P., Chirkova N. Spiritual and moral education as a basis in the activities of the police and as a relevant component of a stable and qualitative development of the state and society.

рассматриваемому направлению. Также в данной деятельности должен принимать непосредственное участие весь аппарат органов государственной власти Российской Федерации.

Пожалуй, самой главной целью духовно-нравственного воспитания современного полицейского Российской Федерации является формирование у него таких основополагающих в деятельности социально-профессиональных начал, которые в полной мере соответствуют общепризнанным нормам российского общества. Следует отметить, что в данном случае авторы под словом «нормы» отмечают нормы морали, нравственности, прежде всего.

Определив цель духовно-нравственного воспитания, представляется крайне важным определить задачи, решение которых позволит в достаточно полной мере достигнуть поставленной цели. К такого рода задачам было бы целесообразным отнести:

- постоянный акцент внимания сотрудников полиции на значении духовно-нравственных начал в обществе, а также их значении для жизнедеятельности государства в целом;

- однозначно, это и создание в коллективе здорового морально-психологического климата, отсутствие которого, зачастую, сводит на нет всю работу по рассматриваемому направлению. По мнению авторов, самая главная работа по созданию должного морально-психологического климата в коллективе, а равно и инициатива, должна проводиться и исходить именно от начальников органов и подразделений. Поэтому при назначении на руководящие должности представляется крайне важным предъявлять соответствующие требования к потенциальным руководителям;

- представляется важным формирование чувства ответственности у сотрудника полиции за те действия и решения, которые он совершает и принимает. По мнению авторов данное может быть реализовано только в том случае, если человек пришёл работать в соответствующее подразделение полиции, отдавая себе отчёт в том, куда и зачем он пришёл;

- как бы это не показалось странным, но поддержание здорового образа жизни является также важной задачей в деятельности сотрудника полиции. Причём здоровый образ жизни это не только стабильное функционирование органов человека, а это, также, важная составляющая в укреплении духа человека, стойкости к преодолению трудностей, возникающих в профессиональной деятельности и личной жизни;

- важной задачей является и повышение требовательности к себе как к личности у сотрудника полиции, стремление к постоянному личностному развитию, а не к деградации. Авторы отмечают, что в данном случае личностную деградацию не следует отождествлять с профессиональной деформацией.

В последнее время частыми являются случаи участия представителей различных религиозных конфессий в различных мероприятиях, проводимых среди сотрудников полиции. Причём некоторым это покажется странным: Россия – светское государство, государство, где ни одна религия не является общеобязательной или государственной. Зачем же насаждать излишнюю

религиозность в полицейской среде? В данном случае необходимо сразу же акцентировать внимание аудитории на том обстоятельстве, что привлечение представителей религиозных конфессий не случайно, а именно целесообразно. Прежде всего, целесообразность объясняется вовсе не тем, что священнослужители пытаются насадить то или иное вероисповедание сотрудникам полиции. Во все нет. Ни о каком насаждении речи не может быть. К сожалению, но в современном российском социуме имеется острая необходимость в тех людях, духовные, моральные, нравственные качества которых в большинстве своём не вызывают сомнений. И именно представители религиозных конфессий, принимая участие в тех или иных мероприятиях в полицейской среде, вносят огромный вклад в качественное повышение духовно-нравственных качеств сотрудников полиции.

Неотъемлемость критериев морали в эволюционном процессе развития государства и общества подтверждается на протяжении всей его истории. Духовно-нравственное воспитание социума является основой любого государства, лежит основополагающим критерием качественного развития государств мира. Нельзя забывать о том, что мораль, являясь древнейшей реальией духовной жизни, стала первым социальным регулятором человеческого общества. Постепенно, упраздняя в себе стадные инстинкты, человек начал перерождение в существо биосоциальное, переходя к осознанному существованию, где правота перестала оцениваться критерием силы, а на смену ему пришел критерий, основанный на понимании целесообразности действий и их последующей пользы для рода в целом. Усложнение морали происходило по мере развития общества, стало зарождаться осознанное понимание ее ценности как духовной основы жизни.

Рассматривая историю России, не вызывает сомнений то, что ярко выраженным примером духовно-нравственного воспитания граждан служит период Великой Отечественной Войны 1941–1945 годы. Ничем и никем нерушимое сплочение народа являлось следствием повсеместной пропаганды внутри страны, нацеленной на возбуждение патриотизма среди граждан. Несмотря на нехватку оружия, снаряжения, обмундирования для солдат, невзирая на постоянно преследующий голод, советский народ был непоколебим духом.

Нравственный стержень советского человека помог отстоять территорию страны и свободу преданного своей родине народа. В период Великой Отечественной Войны властью было запрещено освещать негативные стороны обороняющейся страны: книги, стихи, газеты – все публикации проходили жесткую цензуру. На улицах пестрили плакаты с патриотическими лозунгами, повсеместно восхвалялись подвиги героев, единая патриотическая идеология крепко засела в умах граждан Советского Союза. Лица, не подлежавшие призыву, ввиду патриотического воспитания, безвозмездной любви к родине выступали с инициативой формирования добровольческих рабочих отрядов, групп самообороны. Нельзя не отметить знаменитую организацию ДОСААФ, внесшую огромный вклад в укрепление государства и в воспитание миллионов молодых людей в духе верности и отваги родине.

В Москве в районе метро «Тушино», на продуваемом ветрами Волоколамском шоссе, стоят корпуса Оборонного общества. Над входом в главное здание – крупная вывеска: «ДОСААФ – ШКОЛА МУЖЕСТВА И ПАТРИОТИЗМА». И мужество, и патриотизм – категории нравственные. Все выдающиеся полководцы в истории неизменно подчеркивали, что в балансе победы на поле боя, в небе и на море на материальные силы приходится одна четверть ресурсов Вооруженных сил, а тремя четвертями на весах судьбы перевешивает моральный фактор – дух, мужество войск. Для ДОСААФ, являющегося обществом оборонным, проблема трех четвертей на мораль, которые можно назвать золотым сечением русской военной силы, является делом не абстрактным, а служит смыслом жизни и деятельности. Национальные идеалы и традиции, священная любовь к Родине, которые с особой силой проявились в Великой Отечественной войне, выступали высшей нравственной ценностью, основой патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Богатая и славная история ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ России (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству – Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту) стала основой целой системы сформировавшихся на протяжении многих десятилетий ценностей. Особенно это касается таких ценностей, как преданность Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, взаимовыручка и др. Именно они являлись первоосновой действий советских войск, отличавшихся на полях сражений Великой Отечественной войны самоотверженностью, доблестью и мужеством.

Таким образом, содержание и направленность военно-патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России представляют собой основу формирования важнейших духовных, нравственных, исторических и воинских ценностей, имеющих общенациональный статус и поддерживаемых гражданами общества. Под воздействием системы идей, во многом определяемых историческим значением и духовным смыслом Великой Победы, эти ценности преломляются и изменяются в ходе общественного развития. Они выступают как исходное начало интеграции и обеспечения целостности России, российского государства, как главные ориентиры формирования гражданина-патриота, гражданина-защитника Отечества в современных условиях [1].

Защита таких нравственных составляющих, как честь и достоинство граждан вне зависимости от их пола, национальности, социального или имущественного положения, принадлежности к какой-либо религии или отсутствия религиозных убеждений является одной из приоритетных задач настоящего демократического государства.

В декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 года утверждается, что честь и достоинство человека являются высшей ценностью общества и государства, а в ч. 2 ст. 9 закрепляется право на их защиту [2].

Помимо этого ответственность за посягательство на честь и достоинство личности предусмотрена и специальными нормами,

закрепленными в ст. 297 (в которой говорится об оскорблении участников судебного разбирательства), 319 (Публичное оскорбление представителя власти), 335 (Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими) и 336 (Оскорбление одним военнослужащим другого) УК РФ [3].

Привлечение к уголовной ответственности за оскорбление и клевету, как и за любые другие деяния, предусмотренные УК РФ, является крайней формой защиты от общественно опасных посягательств.

Расхождение этических норм и норм права нежелательно ни для морали, ни для права, так как ослабляет (размывает) и те, и другие. В РФ духовно-нравственная составляющая общества нашла свое отражение во многих статьях УК, ГК, а так же непосредственно в самой Конституции РФ.

Весьма существенными, в плане конституционно-правового закрепления моральной, нравственной, религиозной и, в целом, духовной свободы и автономии личности, являются также положения Конституции (ст. 21–25) о защите государством достоинства личности, о запрете подвергать человека пыткам, жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению и наказанию, о праве каждого на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки и иных форм сообщений, на неприкосновенность жилища и т.д. [4].

Нормы морали и нравственности содержатся и в гражданском законодательстве. В первую очередь они нашли отражение в ряде принципов (основных началах) гражданского законодательства, закрепленных в 1 статье Гражданского кодекса РФ:

1. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

2. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе.

Гражданские права могут быть только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Содержание воспитательного идеала определяется отечественным педагогическим опытом во всей его исторической полноте. Национальный воспитательный идеал имеет конкретно-исторический характер и соответствует условиям определенной эпохи. В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренен в религии и представлен для православных христиан, прежде всего, в образе Христа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и даже государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. В начале XVIII века Россия стала империей, сила, которой заключалась в централизации и концентрации государственной власти в руках правящего монарха. Государство возвышается над церковью,

формулируется новый воспитательный идеал – «человек государственный, слуга царю и отечеству» [5].

В сфере государственных отношений духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- укрепление и совершенствование правового государства;
- повышение доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышение эффективности государственной власти в процессах модернизации страны;
- укрепление национальной безопасности.

В решении комплекса задач духовно-нравственного воспитания должны принимать участие все субъекты общественной жизни. Ведущая роль в этом процессе, конечно же, принадлежит общеобразовательной школе. Именно она является ключевым элементом интегративного, социокультурного, общенационального пространства непрерывного духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим источником, который сможет обеспечить культурное обновление российского общества. Помимо продвижений в учебной деятельности, для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, школьник должен получить социальное и культурное просвещение еще со школьной скамьи.

В деятельности сотрудников полиции особую актуальность приобрела проводимая работа по морально-психологическому обеспечению. Следует отметить и тот факт, что, к сожалению, многие сотрудники полиции до сих пор не могут осознать предназначение данного вида работы и нередко, подшучивают над теми, кто предпринимает попытку, выступая перед коллегами, довести до сознания роль духовно-нравственных качеств.

Тем не менее, роль занятий по морально-психологическому обеспечению продолжает оставаться очень важной и значимой в деятельности сотрудника полиции. Также для того, чтобы повысить качество занятий по морально-психологическому обеспечению, особенно по вопросам, связанным с совершенствованием морально-нравственных качеств, является целесообразным придерживаться на занятиях следующего: поддерживать неразрывную взаимосвязь с практикой; постоянный анализ и оценивание поступков, которые способствуют как улучшению деятельности полицейского, а также и тех поступков, которые порочат честь и достоинство; важным аспектом является и поддержание у сотрудника полиции чувства собственного достоинства, нетерпимости к хамству, унижениям, коррупции; коллективное обсуждение вопросов связанных с совершенствованием моральных, духовно-нравственных качеств.

Мораль и право имеют тесную связь в социальном поведении. Оба социальных регулятора относятся к критерию оценочно-нормативного осознания действительности. Моральный фактор обуславливает добровольность выполнения требований закона индивидом. В свою очередь любой акт правового поведения несет соблюдение или нарушение норм морали.

Актуальность духовно-нравственного развития раскрывается в полной мере в момент, когда индивид сталкивается с реальными жизненными проблемами, основой решения которых является моральный выбор.

Таким образом, на протяжении всей истории развития России был актуален вопрос духовной культуры и нравственности общества. От гражданской позиции человека, его жизненных приоритетов, духовных и нравственных убеждений напрямую зависят темпы и особенности развития государства и общества. Формирование духовности личности, объединение граждан моральными ценностями – ключевые факторы, влияющие на нравственное взросление индивида и общества в целом, а исходя из этого и на позитивное развитие страны. Значимость и необходимость моральной подпитки социума неумолимо растет в настоящее время.

Сегодня государство моральным, духовно-нравственным качествам сотрудников полиции стало придавать большое значение, особенно на фоне быстро меняющейся политической обстановки в мире. Безусловно, данное направление деятельности только на первый взгляд кажется простым. На самом же деле объём работ просто огромен.

Поэтому каждый сотрудник полиции насколько это возможно должен оказать помощь в скорейшей и качественной реализации данного направления деятельности. Выразаться данная помощь может во многих составляющих. Но прежде всего самая действенная помощь может выражаться в том, что каждый сотрудник полиции, должен сам для себя понять и закрепить, что духовно-нравственные качества являются основой в деятельности, что сотрудник полиции, является самым активным участником в обеспечении и защите прав и свобод граждан, без надлежащей реализации которых невозможно стабильно и качественно развиваться государству и обществу.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

1. В. И. Лутовинов. Великая Победа как духовно-исторический стержень воспитания / В.И. Лутовинов // Военные знания. – 2011. – № 3. – С. 33.

2. Декларации прав и свобод человека и гражданина от 5 сентября 1991 года № 2393-I [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения 15.04.14).

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. [Электронный ресурс]// Режим доступа <http://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения 15.04.14).

4. Добровичинский Д.П. Мораль и нравственность в нормах российского законодательства – М.: МГУ, 1999. [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=28933#1> (дата обращения 16.04.14).

5. [Электронный ресурс]// Режим доступа <http://lomonholding> (дата обращения 17.04.14).