

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

**С.М. Струганов,**

доцент кафедры физической  
и пожарно-строевой подготовки  
ФГОУ ВПО ВСИ МВД России,  
кандидат педагогических наук

*Методы технико-тактической подготовки зависят от двигательных качеств человека пределы развития которых заложены с генетическим кодом. Развитие одних качеств иногда ограничивает возможность совершенствования других. При развитии технико-тактического качеств в первую очередь обращается внимание на необходимость обучения логическому мышлению, чтобы потом составлять правильный тактический план схватки и вовремя принимать необходимые решения.*

*Methods of technical and tactical training depend on impellent qualities of the person the limits of development of which are in a genetic code. Development of some qualities sometimes limits possibility of perfection of others. While developing technical and tactical qualities the attention is paid to logic thinking to make the correct tactical plan of fight to make necessary decisions and in time<sup>1</sup>.*

Служебная деятельность сотрудников правоохранительных органов постоянно связана с экстремальными условиями по охране общественного порядка, где зачастую от мгновенно принятых решений зависит человеческая жизнь.

Данные проверок УВД показывают, что 22 % сотрудников имеют неудовлетворительные оценки по физической подготовке и 28 % не могут применять боевые приемы борьбы в реальных условиях противоборства с нарушителями, что в итоге приводит к трагическим последствиям. В связи с этим возникает необходимость поиска эффективных средств и методов повышения физической подготовки сотрудников правоохранительных органов для успешного выполнения ими своего профессионального долга во время несения службы. Данную проблему можно решить с помощью введения в учебный процесс большого объема технико-тактической подготовки при изучении раздела «Боевые приемы борьбы», т.е. проведение спарингов во время учебных занятий.

Технико-тактическая подготовка – это применение одного или несколько приемов для решения какой-либо тактической задачи, возникающей в процессе взаимодействия с нарушителем и направленной на достижение поставленной цели при конкретных условиях. Особая роль в данных ситуациях зависит от правильно выбранных приемов и средств для решения тактической задачи, а также умелое их использование при сбивающем факторе сильного психического напряжения.

---

<sup>1</sup> Struganov S.M.Methods of training to technical and tactical preparation of cadets and listeners on employment on physical preparation.

В учебном процессе высших учебных заведений МВД России мало уделяется времени изучению и применению технико-тактической подготовке. Ряд преподавателей намеренно избегают включать в свой план этот вид занятий, так как возможен травматизм, который не поощряется руководством учебных заведений. Но если изучение этого процесса подготовки избегать намеренно, то на практике в борьбе с правонарушителями последствия могут быть более серьезными. В приказе МВД России № 860 от 28.10.2006 года также отмечается, что «на занятиях по физической подготовке должны формироваться и отрабатываться практические навыки применения боевых приемов борьбы в условиях, максимально приближенных к реальным ситуациям силового единоборства с правонарушителями».

Технико-тактическая подготовка состоит из технической и тактической подготовки, которая создает устойчивую совокупность действий и приводит к достижению намеченной цели (Шахмурадов Ю.А., 1997).

Техническая подготовка – это обучение и совершенствование техники движений и действий с целью познания и практического овладения ими до автоматизма. Как всякое целесообразное обучение, техническая подготовка представляет собой процесс управления формированием знаний, умений и навыков, относящихся к технике двигательных действий, на которую распространяются общие дидактические принципы и дидактические положения методики физического воспитания и спорта.

Главной задачей технической подготовки заключается в формировании умений и навыков выполнения двигательных действий, которые позволят наиболее эффективно использовать их в противоборстве с нарушителями и обеспечат неуклонное совершенствование технических приемов в процессе многократных повторений на занятиях по физической подготовке.

Необходимые предпосылки реализации данной задачи обеспечивает общая разносторонняя подготовка спортсмена, в том числе общая техническая подготовка, которая заключается, прежде всего, в пополнении фонда двигательных умений и навыков, являющихся предпосылкой формирования технических навыков в спортивных единоборствах. В ней широко используется эффект положительного переноса навыков: навыки, формируемые в процессе общей подготовки, входят - обычно в преобразованном виде - в состав возникающих на их основе специфических навыков и содействуют их совершенствованию. Кроме того, расширение фонда двигательных умений и навыков способствует проявлению экстраполяции - возможности выполнять движения «с листа», без предварительной подготовки. Общая техническая подготовка спортсмена включает также обучение технике упражнений, избираемых в качестве дополнительных средств физической подготовки (понятно, что раньше, чем использовать то или иное упражнение как средство воспитания физических качеств, нужно научиться технически правильно его выполнять). Кроме освоения навыков существенной стороной этого раздела подготовки должно быть воспитание координационных способностей, от которых в решающей мере зависит степень технического совершенствования.

Тактическая подготовка – это способность применения полученных навыков в процессе ведения борьбы, умение правильно выбрать необходимую ситуацию

для удобного проведения приема, заставляя соперника ошибаться и ставить его в не выгодное положение. Все эти приемы тактической борьбы осуществляются с помощью специальных подготовительных движений, которые предшествуют проведению того или иного технико-тактического действия.

Тактика проведения технических действий заключается в использовании благоприятных условий возникающих в ходе поединка, в умении их создавать, используя различные способы тактической подготовки и целесообразное применение своей индивидуальной техники, исходя из конкретно сложившейся ситуации (Купцов А.П., 1973; Ленц А.Н., 1978).

Правильно выбранные тактические методы ведения боя во многом определяют эффективность применения технических действий. Даже самые простые приемы приобретают высокую эффективность, если они хорошо подготовлены тактически и четко выполнены технически (Калмыков С.В., 1989).

Как говорилось выше, реализация технических действий зависит от способов тактической подготовки. Правильно проведенные целенаправленные тактические действия заставляют противника допускать ошибки, которые способствуют эффективному выполнению приемов. В качестве способов тактической подготовки используются: раскрытие; выведение соперника из равновесия; маневрирование; угроза; внезапность; сковывание; повторная атака; вызов; отвлечение и др. (Алиханов И.И., 1986; Ленц А.Н., 1978).

Наиболее часто применяемыми способами тактической подготовки являются повторная атака, выведение противника из равновесия, опережение и сковывание. Применение конкретных способов тактической подготовки зависит, прежде всего, от цели и задачи, которые преследуются в данной ситуации.

Во время обучения курсантов технико-тактической подготовке особое внимание должно быть направлено на совершенствование собственных тактических умений:

- навязывание своей манеры ведения боя;
- реализация своего тактического плана;
- распознавание манеры ведения борьбы противника, его сильные и слабые стороны;
- умение навязать противнику свой тактический план, направленный на нейтрализацию сильных и использование его слабых сторон в своих целях;
- умение психологически воздействовать на соперника и маскировка собственных действий.

При изучении тактики ведения поединка необходимо предусмотреть проведение учебного занятия по следующим направлениям:

1. Освоение всех действий ведения боя (разведка, атака, контратака, защита, демонстрация активности и др.).
2. Повышение индивидуальной технико-тактической подготовки.
3. Способность быстро решать задачи возникающие в ходе активных действий.
4. Формирование различных алгоритмов поведения (последовательность действий) во время ведения борьбы с противником.

Четвертое направление сводится к объединению отдельных действий в целостные комплексы, стратегические комбинации. Здесь главной задачей

обучения курсантов должно являться усвоение простейших комплексов ведения боя, с последующим совершенствованием и изучением более сложных.

Д.Г. Миндиашвили с соавт. (1998) разработали ряд стратегических направлений тактики для их практического применения при построении комбинаций:

1. Атакующая, при которой все выполняемые действия должны быть устремлены на реальное выполнение приемов и подавление действий соперника.

2. Тактическое изматывание соперника.

3. Комбинированная – наиболее рациональный стратегический вид тактики, объединяющий два предыдущих вида.

4. Внезапность атаки.

5. Повторная атака, когда противник после проведенных технико-тактических действий не успел занять устойчивого положения.

Совершенствование всех выше перечисленных видов комбинаций технико-тактических действий следует проводить, преследуя следующие цели:

- исправление ошибок и повышение рациональности структуры выполнения приема;
- приобретение умения выполнения приемов с разными соперниками используя различные тактико-динамические ситуации.

Во время изучения данного метода подготовки следует обязательно обращать внимание на развитие физических и волевых качеств, которые необходимы для эффективного выполнения технико-тактических действий.